

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(код и название практики в соответствии с учебным планом)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование

*(код и наименование направления подготовки /специальности с указанием направленности
(профиля)/специализации (наименования магистерской программы))*

высшее образование – магистратура

*(уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)*

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Виноградова С.А., доктор
филологических наук, доцент
профессор кафедры
иностранных языков

Утверждено на заседании кафедры
иностранных языков
Института лингвистики
(протокол № 7 от 27.03.2023г.)
Зав. кафедрой

_____ Виноградова С.А.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная;

Тип практики – научно-исследовательская работа;

Способ – стационарная;

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, критического осмысления, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, использовать инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции/ Индикаторы компетенции	Содержание компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки/ 6.1. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности 6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения	Знать: историю развития научной проблемы, теоретических ее аспектов. Уметь: осуществлять текущее и перспективное планирование научно-методической и научно-исследовательской деятельности, Владеть: анализа педагогического процесса и отдельных его элементов.

	новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	
ПК-1	<p>Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам/</p> <p>1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>1.2 Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.</p>	<p><i>Знать:</i> методологические и методические принципы организации учебной и воспитательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, проектировать и оценивать учебную и воспитательную деятельность обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками дидактической обработки учебного и научного материала.</p>
ПК-2	<p>Способен применять современные ИКТ в учебном процессе/</p> <p>2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса</p> <p>2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p>2.3 Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.</p>	<p><i>Знать:</i> основы использования ИКТ в учебном процессе.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные ИКТ в учебном процессе.</p> <p><i>Владеть:</i> технологией использования современных ИКТ в учебном процессе.</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности/</p> <p>3.1. Демонстрирует знание методологии научного исследования в сфере педагогического образования.</p> <p>3.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их</p>	<p><i>Знать:</i> основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность преподавателя в ВУЗе в условиях современной парадигмы образования.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять НИР и выполнять научно-исследовательские виды работ в рамках выбранной тематики/проблематики исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования научно-исследовательской педагогической деятельности с учётом условий обучения.</p>

	в образовательном процессе. 3.3. Владеет навыками анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления педагогической деятельности	
--	--	--

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Лингвистика и иноязычное лингвообразование». Данная практика базируется на освоении таких дисциплин, как «Методические основы иноязычного лингвообразования», «История развития методики преподавания иностранных языков», «Интерактивный подход в обучении иностранным языкам/Организация интерактивной деятельности на уроке иностранного языка», «Использование ресурсно-информационных баз в работе учителя иностранного языка/Информационные и компьютерные технологии в обучении иностранным языкам». Логически и содержательно-методически данная практика взаимосвязана с указанными выше дисциплинами, а также является основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц или 8 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно, учебного плана проводится на 1 курсе, в 3-4 семестрах.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
2 курс, 3 семестр		
1	Организационный этап	1 неделя
2	Основной этап	2-3 недели
3	Заключительный этап	4 неделя
2 курс, 4 семестр		
1	Организационный этап	1 неделя
2	Основной этап	2-3 неделя
3	Заключительный этап	4 неделя

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
3 семестр		
Организационный	УК-6	Участие в установочной конференции
Основной	УК-6, ПК-1,2,3	Ведение дневника практики Расширение библиографического списка по теме исследования Разработка плана проведения эксперимента Разработка диагностирующих срезов
Заключительный	УК-6, ПК-1,2,3	Отчетная документация по практике Выступление с отчетом по практике

2 семестр		
Организационный	УК-6	Участие в установочной конференции
Основной (продолжение)	УК-6, ПК-1,2,3	Ведение дневника практики Сбора и обобщение эмпирического материала по исследованию Формулировка положений на защиту Написание научной статьи по теме исследования
Заключительный	УК-6, ПК-1,2,3	Отчетная документация по практике Выступление с отчетом по практике

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в дискретной форме.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

В качестве базы выступает кафедра иностранных языков Мурманского арктического государственного университета.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график(план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. Учебное пособие для магистров. / Канке В.А., Берулава М.Н. - Отв. ред., 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.989DE6C1-484A-4A48-BVCC-40A97E60F21F&type=c_pub (15.11.2018)

2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730> (13.11.2018).

Дополнительная литература:

3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

4. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Изд. 3-е. - М. : Просвещение, 2005. - 239 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-09-013891-5

5. Соловова Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. – 190 с.

6. Шукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.Н. Шукин, Г.М. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
Kaspersky Anti-Virus
- 10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
MS Office
Windows 7 Professional
Windows 10
- 10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
7Zip
- 10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
Adobe Reader
Libre Office.org

10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- 1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
- 2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом

специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.